



Общеобразовательное частное учреждение
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА
г. Москва

СОГЛАСОВАНО
решением Научно-педагогического
совета школы
(протокол от «28» августа 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом исполнительного директора
школы **О.Н. Бойцовой**
от «31» августа 2023 г. № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023/2024 учебный год
(1-4 классы)

Москва, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Структура документа:

1. Нормативно-правовая база.
2. Задачи учебного плана и плана внеурочной деятельности.
3. Учебный план. Общие положения.
4. Условия реализации учебного плана.
5. Обязательная часть учебного плана.
6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.
7. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.
8. План внеурочной деятельности.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Указом Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20);
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- Уставом и Образовательной программой ОЧУ Лингвистической школы.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание и логика построения учебного плана отражает цели и задачи образовательной программы школы и позволяет обеспечить не только достижение установленных государством образовательных стандартов, но и развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся. Структура и логика учебного плана школы соответствует приоритетным направлениям ОЧУ Лингвистической школы. Сохраняется преемственность по всем приоритетным направлениям с учебным планом предыдущего учебного года.

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- достижение предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- эффективная организация образовательного процесса через урочную и внеурочную деятельность;
- осуществление индивидуального подхода к образованию обучающихся;
- создание адаптивной и интеллектуальной образовательной среды;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования ОЧУ Лингвистической школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

В учебном плане отражены:

учебные предметы и их распределение по периодам обучения; период освоения учебного курса (количество часов в неделю, всего); максимально допустимый объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением от 28.09.2020 №28).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке РФ.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Срок освоения основной образовательной программы – 4 года (135 учебных недель). Продолжительность учебного года – 33 недели (1 класс), 34 недели (2-4 классы). Учебная неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу включительно. Обучение проводится в первую смену.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка – 21 час (1 класс), 23 часа (2-4 классы). Общее количество часов учебных занятий, отводимое на освоение основной образовательной программы – 3023 часов.

В первых классах «ступенчатый» режим обучения: количество уроков в день – не более 3 (сентябрь-октябрь), не более 4 и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Количество уроков в день во 2-4 классах не более 5.

Продолжительность урока – 35 минут (первое полугодие 1 класса), 40 минут (со второго полугодия 1 класса), 40 минут (2 - 4 классы).

5. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика

и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики»; и время, отводимое на изучение предмета по классам (годам) обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования").

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Учебный процесс в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России». Данный учебно-методический комплекс дает возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования. УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС и включает завершённые предметные линии. УМК «Школа России» дополнен курсом математики для 1–4 классов Л.Г. Петерсон, основой которой является дидактическая система деятельностного метода «Школа 2000...» Курс математики для 1–4 классов начальной школы, реализующий данную программу, является частью непрерывного курса математики для дошкольников, начальной школы и обучающихся 5–9 классов и, таким образом, обеспечивает преемственность математической подготовки между ступенями дошкольного, начального и общего среднего образования.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение. Учебный предмет «Русский язык» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. В первом классе в период обучения грамоте (1-2 триместры) область представлена разделами курсов «Русский язык. Письмо» и «Литературное чтение. Обучение грамоте». Учебный предмет «Русский язык» изучается в общем объеме за 4 года обучения 675 часов (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч. «Обучение грамоте» обеспечивается «Азбукой» Горещкого В.Г., уроки «Русского языка» поддерживаются учебными пособиями авторского коллектива Горещкого В.Г. и др. На учебный предмет «Литературное чтение» в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Обязательная часть учебного плана поддерживается во второй половине дня внеурочной деятельностью - курсом «Разговоры о важном».

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом **«Английский язык»** (2-4 классы), который помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. Недельная нагрузка – 2 часа, в общем объеме за 3 года 196 часов. При изучении английского языка предусматривается деление класса на две группы, с использованием УМК «Звездный английский» авторского коллектива К. М. Барановой, Д. Дули, В. В. Копыловой, В. Эванс. Данная образовательная система дополнена курсом из части, формируемой участниками образовательных отношений: «Разговорный английский», 2-3 классы (1 час в неделю)

Обязательная часть учебного плана поддерживается во второй половине дня внеурочной деятельностью: английский театр «Ovation» (1-2 кл.), клуб «Geography in English» (3-4 кл.).

Образовательная область **«Математика и информатика»** в учебном плане представлена учебным предметом **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс., в общем объеме - 540 часов, с использованием УМК образовательной системы «Школа России» авторского коллектива под руководством Моро М.И. Данная образовательная система дополнена курсом математики «Учусь учиться», содержание которого строится на основе дидактической системы деятельностного метода обучения Л. Г. Петерсон.

В 1-4 классах в содержание курса математики интегрированы математические разделы информатики. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Внеурочная деятельность расширяет и углубляет знания обучающихся курсом «Олимпиадная математика», проектно-исследовательской деятельностью в рамках мастерской «Учусь создавать проект».

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа, в общем объеме за 4 года 262 часа. Курс обеспечен учебными пособиями А.А. Плешакова.

Предмет «Окружающий мир» является интегрированным курсом, содержит материалы по астрономии, географии, биологии, истории, обществознанию, ОБЖ (разделы экологии и безопасного поведения в природе и обществе).

Внеурочная деятельность представлена программой экскурсионной деятельности, экскурсионно-образовательными проектами «Открываем мир», проектно-исследовательской деятельностью в рамках мастерской «Учусь создавать проект»

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час, общий объем- 34 часа. Поддерживается учебником под редакцией М.Т. Студеникина. Данный курс является безотметочным.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: изобразительное искусство и музыка.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. Реализуется в общем объеме за 4 года обучения 118 часов, по 1 часу в неделю с 1 по 3 классы и по 0,5 часа в 4 классе.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Реализуется в общем объеме за 4 года обучения 118 часов, по 1 часу в неделю с 1 по 3 класс и по 0,5 часа в 4 классе.

Внеурочная деятельность расширяет и дополняет знания обучающихся общекультурным направлением деятельности «Гончарная мастерская», «Актерское мастерство», вокально-хоровая студия «Do/la – studio».

В образовательной области **«Технология»** предусматривается изучение предмета **«Технология»** в общем объеме за 4 года обучения 127 часов, со 2 модуля 1-го триместра 1 класса по 4 класс – по 1 часу в неделю. Основной характерной особенностью учебного предмета **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. В предмет интегрированы разделы ОБЖ, связанные с безопасным использованием материалов. Во внеурочной деятельности поддерживается проектной деятельностью учащихся.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, который призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 –

4 классах 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Подвижные игры», посещения обучающимися (по выбору) школьных спортивных клубов «Спортивный туризм», «Мини-футбол», танцевального клуба, шахматного клуба «Белая ладья». В содержании предмета предусмотрен модуль ОБЖ, связанный с овладением здоровьесберегающими технологиями.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

6. ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого ОЧУ Лингвистической школой по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс грамотного читателя «Смысловое чтение», 1-е классы (1 час в неделю) - целью курса является совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности;
- курс «Разговорный английский», 2-3 классы (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОЧУ Лингвистической школой по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- клуб «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- курс «Подвижные игры» (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является вторым часом физической активности;
- курс «Мой друг-иностраный язык»- основы испанского/ французского/ немецкого/ китайского языков» (1 язык по выбору), 2-4 классы (1 час в неделю) -целью введения данного курса является создание условий для формирования языковой компетенции и способностей обучающихся к иностранным языкам;
- гончарная мастерская «Основы керамики», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- театральная мастерская «FLASHBACK», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- английский театр «Ovation», 1-2; (1 час в неделю);
- клуб «Geography in English», 3-4 классы (1 час в неделю);
- вокально-хоровая студия «Do/la – studio», (1 час в неделю);
- танцевальный клуб «Ритм»;
- проектная мастерская «Учусь создавать проект», 1-4 классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации и объем внеурочной

деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОЧУ Лингвистической школы.

7. ПОРЯДОК И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ОЧУ Лингвистической школы. Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса и обучающихся 2-го класса в 1 триместре осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1-го класса итоговые отметки по учебным предметам и элективному курсу «Смысловое чтение» не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка. Обучение в 1-м классе проводится без домашних заданий. Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ. Результат промежуточной аттестации за год в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы. Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое отметок за триместры и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой. При изучении элективного курса «Разговорный английский» применяется безотметочная система оценивания "зачтено" / "не зачтено".

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	Работа с текстом		
Иностранный язык (английский)	Итоговый тест		
Математика	Итоговая контрольная работа		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	Итоговый тест		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики»	—		Проектная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа		
Музыка	Итоговый тест		
Технология	Проектная работа		
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.		

Количество тематических и итоговых работ устанавливается по каждому предмету в соответствии с рекомендациями учебно-методического комплекта УМК «Школа России».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование
2023/2024 учебный год
(недельный учебный план
с учетом «ступенчатого» режима обучения в 1 классе)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 кл. сент., октябрь	1 кл. с ноября	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозны хкультур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	-	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:		14	20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курс «Смысловое чтение»		1	1	-	-	-
Курс «Разговорный английский»		-		1	-	-
Курс «Разговорный английский»		-	-	-	1	-
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15	21	23	23	23
Рекомендуемый объем домашних заданий		-	-	1,5ч	1,5ч	2 ч

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование
2023/2024 учебный год
(недельный учебный план 1-4 классов)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы	Основы религиозных	—	—	—	1	1
религиозных культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	1	3
Курс «Смысловое чтение»		1	-	-	-	1
Курс «Разговорный английский»		-	1	-	-	1
Курс «Разговорный английский»		-	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		677	782	782	782	3023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начальное общее образование
2023/2024 учебный год
(годовой учебный план 1-4 классов)

Федеральный учебный план начального общего образования(5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2/58	2/68	2/68	2/68	8/262
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	0,5/17	3,5/118
	Музыка	1/33	1/34	1/34	0,5/17	3,5/118
Технология	Технология	1/25	1/34	1/34	1/34	4/127
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	1/68	1/68	8/270
	Итого:	20	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курс «Смысловое чтение»		1/33				
Курс «Разговорный английский»		-	1/34	-	-	1/34
Курс «Разговорный английский»		—	—	1/34	1/34	2/102
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		677	782	782	782	3023
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2023/2024 учебный год
Начальное общее образование, 1-4 классы

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в ОЧУ Лингвистической школе.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в

школе реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Направление «Я – путешественник» реализует экскурсионную деятельность во время каникул.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 класса начинаются в 16.00; для 2 – 4 классов – в 14.20 (не ранее чем через 1 час после окончания уроков).

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

С целью предупреждения неуспеваемости, поддержания ситуации успеха и реализации дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся разного уровня подготовки и интересов во второй половине дня проводятся: самоподготовка (2 – 4 классы) в рекомендуемом объеме домашних заданий, занятия по выбору обучающихся в игровой, экскурсионной, клубной и студийной форме, классные и школьные мероприятия (праздники, викторины, соревнования, интеллектуальные марафоны, конференции).

План внеурочной деятельности отражает и обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным ценностям; информационным технологиям; готовности к продолжению образования в основной школе; формирования здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях; личностного развития учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

План внеурочной деятельности формируется ОЧУ Лингвистической школой и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Направления	Виды и формы деятельности		Количество часов в неделю			
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Коммуникативная деятельность	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»		1	1	1	1
	Театральная мастерская «FLASHBAC»		1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная мастерская «Учусь создавать проект»		1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Курс изучения второго иностранного языка «Мой друг – иностранный язык» (по выбору: китайский, французский, немецкий, испанский)		-	1	1	1
	Английский театр		1	1	-	-
	Geography in English		-	-	1	1
Я – путешественник	Экскурсионная деятельность / экскурсионно-образовательные проекты «Открываем мир»		Во время каникул			
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Вокально-хоровая студия «Весёлые нотки»		1	1	-	-
	Гончарная мастерская «Основы керамики»		1	1	1	-
	Танцевальный клуб		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб	Мини-футбол	1	-	1	1
		Подвижные игры на свежем воздухе	1	1	1	1
		Спортивный туризм	-	1	-	1
		Шахматный клуб «Белая ладья»	1	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			10	10	10	10